

## Arbeitsplan für die Klasse 4a/b bis auf Weiteres

Die folgenden Aufgaben sollt ihr bis zu den Osterferien erledigen. Hierbei gilt die Bitte an die Eltern, die ordentliche Erledigung zu überprüfen und gegebenenfalls die Aufgaben zu kontrollieren. Verteilt die Aufgaben sinnvoll über die Woche.  
Macht jeden Tag etwas in Deutsch und Mathe.

<b>Deutsch</b>	<p><b><u>Texte verfassen</u></b></p> <p>Schreibe einen <b>Brief</b> an Familie Hartmann (die Besitzer des Stettenhofes). Erzähle, was dir am besten im Schullandheim gefallen hat (Ausflug, Basteln, Abendprogramm...). Wenn wir uns wieder treffen, werden wir die Briefe an den Stettenhof schicken.</p> <p>Schreibe ein <b>Frühlings-ABC</b> (am 20.3. ist Frühlingsanfang) auf den Block. Male ein Bild dazu.</p> <p>Schreibe <b>Tagebuch!</b> Notiere jeden Tag, was du zuhause getan hast, zum Beispiel: Montag, 15.3.20: Heute habe ich mit meinem Vater Dame gespielt. Endlich habe ich gewonnen.</p> <p><b><u>Rechtschreiben</u></b></p> <p>Übe jede Woche neue Lernwörter mit dem Lernwörterplan.</p> <p><b>Lernwörter 1</b>, Piri Seite 30, Lernwörterkiste 1 <b>Lernwörter 2</b>, Piri Seite 94, Lernwörterkiste 6 <b>Lernwörter 3</b>, Piri Seite 152, Lernwörterkiste 10</p> <p><b><u>Lesen</u></b></p> <p><b>Lesetexte</b> lesen im Piri, Aufgaben dazu schriftlich auf den Block: Piri S. 116 + Aufgaben S. 129 schriftlich Piri S. 117 Versuche durchführen Piri S. 120/ 121 + Aufgaben mündlich Piri S. 122/ 123 + Aufgaben S. 129 schriftlich Piri S. 124/ 125 + Aufgaben mündlich</p> <p>Frühlingstexte Piri S. 197, 198 Piri S. 199 in Schönschrift auf den Block abschreiben und dazu malen</p>
<b>Mathe</b>	Übe das Einmaleins!

## Arbeitsplan für die Klasse 4a/b bis auf Weiteres

	<p>Bearbeite die Seiten im Arbeitsheft (soweit noch nicht gemacht): 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 60, 63/1 bis 6</p> <p>Rechne folgende Aufgaben im Zahlenbuch: Seite 59, Seite 88</p>
<b>HSU</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Lesen und Lernen: Bundesländer Deutschlands und ihre Hauptstädte (Seite 102 + AB)</li><li>❖ Lesen: Woher kommt unser Essen (Seiten 58-62) ☺ gerne freiwillig unter Aufsicht: Semmeln backen (Seite 63)</li><li>❖ Lesen: Rund ums Wasser (Seiten 64-71)</li><li>❖ Zeichnen: Wasserkreislauf (Seite 66) auf leeres DinA4 Blatt mit farbigen Buntstiften</li></ul>
<b>Englisch</b>	<p>Schaut euch auf YouTube englische Lernvideos für Kinder an. Gebt „<b>Englisch lernen Grundschule</b> oder <b>Englisch für Kinder</b> ein. Wer ein tolles Video gefunden hat, kann mir gerne den Link per E-mail schicken, dann kann ich es den anderen auch mitteilen.</p>
<b>Musik</b>	<p>Übt den Klimasong, den wir am Schulfest singen wollen. Gebt im Internet „<b>Song for the climate</b> ein.</p>

Geht viel an die frische Luft, esst viel Obst und Gemüse und schreibt mir über [sandra.hauke@grundschule-lauingen.de](mailto:sandra.hauke@grundschule-lauingen.de)

Seid jeden Tag ein bisschen fleißig und bleibt gesund und munter!

Liebe Grüße,  
Sandra Hauke